

Programme



Place du plurilinguisme en contexte d'enseignement bilingue : regards croisés praticiens-chercheurs

📍 Campus de la Meinau | Amphithéâtre
INSPÉ de l'Académie de Strasbourg
141 avenue de Colmar
67100 Strasbourg
Accès tram A et E, entrée libre



INSPÉ Institut national supérieur
du professorat et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz



LES LIEUX
D'ÉDUCATION
ASSOCIÉS
(LEA)

INSPÉ Institut national supérieur
du professorat et de l'éducation
Université de Strasbourg



lilpa
linguistique, langues, parole



Programme de la Journée d'étude «Place du plurilinguisme en contexte d'enseignement bilingue : regards croisés praticiens-chercheurs».

Cette journée d'étude vise à favoriser le croisement de regards «monde du terrain» et «monde de la recherche pour mieux comprendre en quoi la prise en compte de la pluralité linguistique et culturelle des élèves et de leurs familles est à la fois stimulante et problématique.

Cette journée d'étude est définie comme un espace réflexif, à partir de présentations conjointes binômes/trinômes d'enseignant·es et chercheuses invitées, sur des pratiques plurilingues à l'école primaire.

Quatre groupes d'enseignant·es de l'école Jean Jaurès (Académie Nancy-Metz), en dispositif immersion anglais-français, vont proposer des manières de faire ressource avec la pluralité linguistique et culturelle des élèves et de leurs familles.

Quatre chercheuses de l'Université de Strasbourg, de l'Université de Franche-Comté et de l'Université de Bretagne Occidentale vont mobiliser leurs savoirs pour discuter les pratiques présentées.

Le public, dont nous imaginons l'intérêt à la fois pour les recherches collaboratives et la thématique du plurilinguisme à l'école sera invité à donner son point de vue, et éventuellement partager ses expériences.

Nous souhaitons de cette journée d'étude qu'elle rende visible comment les un·es et les autres analysent les activités enseignantes et les conçoivent comme ressources de formation, dans un éclairage mutuel.

Comité d'organisation (pour l'équipe PRIMERA du LéA IFé) :

- ♦ Latisha Mary (INSPÉ de Strasbourg)
- ♦ Véronique Lemoine-Bresson (INSPÉ de Lorraine)
- ♦ Aurore Isambert (Académie Nancy-Metz)
- ♦ Anne Durr (INSPÉ de Lorraine)
- ♦ Valérie Fialais (Académie de Strasbourg)

PROGRAMME

9h00-9h30

Accueil des participants

9h30-9h45

Ouverture de la journée

Eric Flavier, PU Université de Strasbourg

Directeur adjoint, chargé de la Recherche et de la Vie Scientifique

9h45-10h00

Présentation du projet Enseignement en Immersion, Littéracies et Inclusion

Véronique Lemoine-Bresson et Latisha Mary (pour l'équipe PRIMERA)

10h00-10h45

Conférence plénière

L'Éducation Bilingue sans Frontière : quels enjeux pour l'identité des élèves et des enseignants et pour une pédagogie innovante

Christine Hélot, PU émérite Université de Strasbourg

10h50-11h35

Session 1 : Au-delà des deux solitudes linguistiques

Delphine Jeandel & Annette Teachout (école Jean Jaurès, Académie Nancy-Metz)

Réactante : Andrea Young, PU Université de Strasbourg

11h35-11h50

Pause café

11h50 -12h35

Session 2 : Des langues familiales aux pratiques de classe

Delphine Jeandel & Aurore Isambert (école Jean Jaurès, Académie Nancy-Metz)

Réactante : Livia Coco Goletto, MCF Université de Bretagne Occidentale

12h35 -14h00

Pause déjeuner

Le repas est à la charge des participants

14h00-14h45

Session 3 : Accueillir les langues des familles à l'école

Joël Labouteley & Aurore Isambert (école Jean Jaurès, Académie Nancy-Metz)

Réactante : Ann-Birte Krüger, MCF Université de Franche-Comté

14h45-15h30

Session 4 : Premiers pas en immersion

Clara Barsotti, Pauline Jullier & Astrid Guillemin (école Jean Jaurès, Académie Nancy-Metz)

Réactante : Carole Le Hénaff, MCF Université de Bretagne Occidentale

15h30-16h00

Conclusion et perspectives par Christine Hélot, PU émérite Université de Strasbourg

Inscription obligatoire : <https://sondagesv3.unistra.fr/index.php/289481?lang=fr>

Retrouvez toutes les informations sur la page internet :

- ♦ Inscription obligatoire
- ♦ Comment venir à l'INSPÉ
- ♦ Liste des restaurants
- ♦ ...

<https://inspe.unistra.fr/recherche/vie-scientifique/manifestations-scientifiques/20232024/place-du-plurilinguisme-en-contexte-denseignement-bilingue-regards-croises-praticiens-chercheurs/>